1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Квалификация: врач-эндокринолог

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-эндокринолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

Организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Педагогическая деятельность:

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Медицинская деятельность:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Профессиональные компетенции:

- способность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза (ПК-1);

- способность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

- способность к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (ПК-3);

- способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4);

- способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Эндокринология» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый и второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 32.

Общий объем дисциплины в академических часах – 1152.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1 семестр							
1.	Организация эндокринологической службы Российской Федерации	16	2	12	2	10	26
2.	Введение в эндокринологию. Общие принципы диагностики и лечения эндокринных заболеваний	24	2	18	4	12	36
3.	Сахарный диабет	160	6	140	14	102	262
	Всего за 1 семестр	**200**	10	170	20	**124**	**324**
2 семестр							
4.	Заболевания щитовидной железы	170	10	140	20	118	288
	Всего за 2 семестр	**170**	10	140	20	**118**	**288**
3 семестр							
5.	Болезни гипоталамо-гипофизарной	124	6	106	12	36	160

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
	системы						
6.	Заболевания половых желез	26	4	14	8	30	56
	Всего за 3 семестр	**150**	10	120	20	**66**	**216**
4 семестр							
7.	Болезни надпочечников	100	6	8	10	62	162
8.	Нарушения пищевого поведения	100	4	86	10	62	162
	Всего за 4 семестр	**200**	10	170	20	**124**	**324**
	Итого	**720**	**40**	**600**	**80**	**432**	**1152**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Специальность: 31.08.53 Эндокринология
Квалификация: врач-эндокринолог

Цель дисциплины: формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением.

Задачи дисциплины:

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
- совершенствование навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

Организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Медицинская деятельность:

- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

- способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Актуальные проблемы общественного здоровья и организации здравоохранения	2	2			6	8
2.	Законодательная база охраны здорового населения	4	4			6	10
3.	Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением	2			2	6	8
4.	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении	4		2	2	6	10
	Итого	**12**	6	2	4	**24**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Квалификация: врач-эндокринолог

Цель дисциплины: совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах педагогики, организации образовательного процесса с целью использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области педагогических основ деятельности врача;
- формирование умений и навыков в области решения педагогических задач в лечебном и образовательном процессе, профессионально-деловых коммуникаций в триаде «врач-медсестра-пациент».

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

Педагогическая деятельность:

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Общие основы педагогики	2	2			4	6
2.	Особенности содержания и организации педагогического	2	2			4	6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
	процесса в условиях непрерывного медицинского образования						
3.	Многофакторный анализ эффективности педагогического процесса в условия непрерывного медицинского образования	2			2	4	6
4.	Современные концепции обучения, воспитания и интерактивные развивающие технологии в сфере профессионального образования	2		2		4	6
5.	Дидактические и методологические основы педагогической деятельности в условиях непрерывного медицинского образования	2	2			4	6
6.	Просветительская и профилактическая работа врача: формы, методы и средства	2			2	4	6
	Итого	**12**	6	2	4	**24**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Специальность: 31.08.53 Эндокринология
Квалификация: врач-эндокринолог

Цель дисциплины: получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, формирование умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретически знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий; о задачах, структуре и принципах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- формирование умений и навыков в области оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации, медицинской помощи пострадавшим в ходе эвакуации;
- формирование умения организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, проводить анализ и оценку эффективности оказанной помощи, навыка ведения учетно-отчетной документации о проделанной работе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

Организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Медицинская деятельность:

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Профессиональные компетенции:

- способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2			4	6
2.	Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	2		2		6	8
3.	Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	1			1	4	5
4.	Медицинское обеспечение населения при террористических актах	1			1	4	5
5.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	1			1	4	5
6.	Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в чрезвычайных ситуациях	1			1	6	7
	Итого	**8**	2	2	4	**28**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Специальность: 31.08.53 Эндокринология
Квалификация: врач-эндокринолог

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков разработки, внедрения, эксплуатации и развития медицинских информационных систем (далее – МИС) разных видов, классов и уровней.

Задачи дисциплины:

- получение ординаторами знаний о различных классах МИС;
- формирование знаний о принципах создания, этапах, общих требованиях, порядке и средствах разработки, а также способах реализации МИС;
- получение представлений о принципах защиты информации в МИС;
- приобретение ординаторами опыта работы в команде разработчиков МИС, формирование чувства коллективизма и коммуникабельности;
- разработка учебного проекта медицинской информационной системы одного из классов МИС.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Медицинские информационные системы» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Понятие и технологии построения электронного здравоохранения. Медицинские информационные системы. Классификация.	4	4			2	6

2.	АРМ врача. Основные модули МИС.	2			2	8	10
3.	Информатизация медицинских учреждений	2			2	8	10
4.	Телемедицинские технологии. Мобильные технологии в медицине	2		2		8	10
	Итого	**10**	4	2	4	**26**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРДИОЛОГИЯ»

Специальность: 31.08.53 Эндокринология
Квалификация: врач-эндокринолог

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-эндокринолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

Медицинская деятельность:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- способность вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Кардиология» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 4.

Общий объем дисциплины в академических часах – 144.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Основы инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний сердца. Ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда	16	2	8	6	16	32
2.	Внезапная смерть. Артериальные гипертензии. Миокардиты. Кардиомиопатии	18	2	10	6	16	34
3.	Болезни перикарда. Недостаточность кровообращения. Тромбоэмболия легочных артерий	16	2	10	4	16	32
4.	Патология клапанов. Врожденные пороки сердца	14	2	8	4	16	30
5.	Легочное сердце. Доброкачественные и злокачественные опухоли сердца	8		8		8	16
	Итого	**72**	8	44	20	**72**	**144**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Квалификация: врач-эндокринолог

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-эндокринолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

Медицинская деятельность:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Профессиональные компетенции:

- способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Поликлиническая терапия» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.

Общий объем дисциплины в академических часах – 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Содержание и организация работы врача терапевта-участкового	9	1	5	3	9	18
2.	Медико-социальная экспертиза в поликлинической практике	9	1	5	3	9	18
3.	Понятие и порядок диспансеризации прикрепленного населения	9	1	5	3	9	18
4.	Онкологическая настороженность в амбулаторно-поликлинической практике	9	1	5	3	9	18
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ГЕМАТОЛОГИИ»

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Квалификация: врач-эндокринолог

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-эндокринолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

Медицинская деятельность:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

- способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Интенсивная терапия в гематологии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.

Общий объем дисциплины в академических часах – 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Свертывающая,	4	2		2	6	10

	противосвертывающая и фибринолитическая системы						
2.	ДВС-синдром	3	1		2	6	9
3.	Коррекция нарушений гемостаза	9	1	6	2	6	15
4.	Интенсивная терапия при порфирии	6		4	2	6	12
5.	Интенсивная терапия инфекционных осложнений у гематологических пациентов	6		4	2	6	12
6.	Интенсивная терапия критических состояний у гематологических больных	8		6	2	6	14
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Квалификация: врач-эндокринолог

Цель практики: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.53 Эндокринология.

Задачи первого года обучения:

1. Формирование умения осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
2. Формирование умения проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.
3. Формирование умения проводить первичный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой и эндокринной системы.
4. Формирование умения осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.
5. Формирование навыка установления диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.
6. Формирование навыка интерпретации и анализа результатов инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой и эндокринной системы.
7. Формировать умение составить план обследования пациента при эндокринном заболевании.
8. Формировать умение интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований функции эндокринных желез. Формировать умение диагностировать синдром гиперкортицизма.
9. Формировать умение сформулировать диагноз и назначить лечение болезни Иценко-Кушинга и кортикостеромы.
10. Формировать умение собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с акромегалией и гигантизмом.
11. Формировать умение назначить обследование пациенту с акромегалией или гигантизмом.
12. Формировать умение собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с гипопитуитаризмом; назначить обследование пациенту с гипопитуитаризмом.
13. Формировать умение собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с синдромом гиперпролактинемии.
14. Формировать умение собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с несахарным диабетом.
15. Формировать умение назначить обследование пациенту с полиурией.
16. Формировать умение провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз несахарного диабета.
17. Формировать умение собрать анамнез, выявить симптомы у пациента с гормонально-активной опухолью надпочечников (кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома, андростерома, кортикоэстрома).
18. Формировать умение назначить обследование пациенту с гормонально-

активной опухолью надпочечников.

19. Формировать умение оценить гормональный профиль, результаты функциональных проб, инструментальных методов исследования надпочечников.

20. Формировать умение диагностировать сахарный диабет и другие типы нарушения толерантности к глюкозе.

21. Формировать умение назначить обследования для выявления поздних осложнений сахарного диабета.

22. Формировать умение назначить лечение поздних диабетических осложнений.

23. Формировать умение дифференцировать различные патогенетические формы сахарного диабета.

24. Формировать умение определить показания к применению сахароснижающих препаратов различных групп.

25. Формировать умение назначить рациональную терапию сахарного диабета (питание, инсулинотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, физические нагрузки).

26. Формировать умение собрать анамнез, выявить жалобы, оценить состояние пациентов с островково-клеточными образованиями поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома).

27. Формировать умение определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациентов с островково-клеточными образованиями поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома).

28. Формировать умение определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациента с ожирением, интерпретировать результаты и установить диагноз.

29. Формировать умение рассчитать гипокалорийную диету пациенту с ожирением.

30. Формировать умение назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с ожирением с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии.

31. Формировать умение диагностировать синдром тиреотоксикоза.

32. Формировать умение провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с тиреотоксикозом.

33. Формировать умение определить тактику лечения тиреотоксиказа, назначить тиреостатическую терапию, определить показания к хирургическому и радиологическому лечению.

34. Формировать умение заподозрить развитие тиреотоксического криза, оказать врачебную помощь.

35. Формировать умение диагностировать гипотиреоз, назначить адекватную заместительную терапию.

36. Формировать умение диагностировать гиперпаратиреоз, дифференцировать первичный и вторичный гиперпаратиреоз.

37. Формировать умение назначить лечение гиперпаратиреоза, определить показания к хирургическому лечению.

38. Формировать умение собрать анамнез, оценить симптомы, назначить обследование пациенту с гипогонадизмом.

39. Формировать умение провести дифференциальную диагностику первичного,

вторичного и третичного гипогонадизма.

40. Формировать умение назначить патогенетическую и заместительную терапию при различных формах гипогонадизма.

41. Формировать умение назначить обследование пациенту с синдромом гиперпролактинемии.

42. Формировать умение определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях.

43. Формировать умение провести дифференциальную диагностику кортикостеромы и болезни Иценко-Кушинга.

44. Формировать умение дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз и назначить лечение пациентам с акромегалией и гигантизмом.

45. Формировать умение провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз при синдроме гиперпролактинемии.

46. Формировать умение определить тактику лечения (консервативное, хирургическое, лучевая терапия) пролактиномы

47. Формировать умение определить тактику лечения различных форм несахарного диабета.

48. Формировать умение провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз при гипопитуитаризме.

49. Формировать умение назначить и оценить эффективность заместительной гормональной терапии гипопитуитаризма.

50. Формировать умение обучить пациента с сахарным диабетом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией.

51. Формировать умение выявить острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь.

52. Формировать умение дифференцировать коматозные состояния при сахарном диабете.

53. Формировать умение составить план лечения при коматозных диабетических состояниях.

54. Формировать умение провести дифференциальную диагностику гормонально-активных опухолей надпочечников.

55. Формировать умение определить показания к оперативному лечению при островково-клеточных образованиях поджелудочной железы.

56. Формировать умение провести дифференциальную диагностику узловых образований в щитовидной железе.

57. Формировать умение оценить результаты цитологического исследования пунктата щитовидной железы.

58. Формировать умение оценить признаки гипокальциемии, назначить адекватную терапию гипопаратиреоза.

59. Формировать умение оказать неотложную помощь пациенту с гипопаратиреоидным кризом.

60. Формировать умение оценить клинические проявления патологического климактерического синдрома, провести обследование, назначить симптоматическую терапию, определить показания и противопоказания для заместительной гормональной терапии.

61. Формировать умение вести историю болезни стационарного больного.

62. Формировать умение реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Задачи второго года обучения:

1. Формирование умения составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Формирование умения выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

3. Формирование навыка назначения лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой и эндокринной системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

4. Формирование навыка выявления у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.

5. Формирование навыка выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

6. Формирование навыка оказания медицинской помощи в экстренной форме.

7. Формировать умение вести обучающие занятия в школе для пациентов с сахарным диабетом и ожирением.

8. Формировать умение разработать план лечения и реабилитации больного сахарным диабетом с микро- и макрососудистыми осложнениями.

9. Формировать умение распознавать проявления и диагностировать другие эндокринные заболевания, сочетающиеся с сахарным диабетом.

10. Формировать умение диагностировать гормонально-неактивные образования надпочечников, определить тактику наблюдения и показания к хирургическому лечению.

11. Формировать умение диагностировать и назначить адекватную патогенетическую и заместительную терапию хронической надпочечниковой недостаточности.

12. Формировать умение диагностировать и назначить адекватную терапию острой надпочечниковой недостаточности.

13. Формировать умение определить тактику лечения и наблюдения узлового зоба.

14. Формировать умение провести дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся гипо- или гиперкальциемией.

15. Формировать умение диагностировать синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром Нунан, истенный и ложный гермафродитизм.

16. Формировать умение интерпретировать результаты генетического обследования.

17. Формировать умение провести дифференциальную диагностику синдрома гиперандрогении, разработать план обследования для уточнения причины гиперандрогении.

18. Формировать умение выбрать метод лечения при установлении причины гиперандрогении.

19. Формировать умение оценить факторы риска патологии костной ткани при эндокринных заболеваниях, назначить обследование, интерпретировать его результаты, выбрать метод лечения остеопороза.

20. Формировать умение применять методы профилактики остеопороза, связанного с эндокринными заболеваниями.

21. Формировать умение использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии.

22. Формировать умение применять стандарты оформления медицинской документации и отчетности.

23. Формировать умение прогнозировать потребность в лекарственных препаратах.

24. Формировать умение применять на практике методы планирования лекарственного обеспечения эндокринных больных.

25. Формировать умение провести статистическую обработку данных по основным показателям работы подразделения эндокринологической службы.

26. Формировать умение пользоваться рекомендациями по врачебно-трудовой экспертизе.

27. Формировать умение применять на практике алгоритмы лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа.

28. Формировать умение применять на практике методы контроля течения сахарного диабета и оценки эффективности проводимой терапии.

29. Формировать умение разрабатывать мероприятия первичной и вторичной профилактики диабетических осложнений.

30. Формировать умение проводить диспансерное наблюдение больного с сахарным диабетом.

31. Формировать умение применять методы профилактики сахарного диабета.

32. Формировать умение применять на практике стандарты лечения ожирения.

33. Формировать умение применять на практике методы профилактики ожирения.

34. Формировать умение применять на практике методы профилактики эндемического зоба.

35. Формировать умение оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.)

36. Формировать умение оказать первую врачебную помощь при ДТП, катастрофах, массовых поражениях людей.

37. Формировать умение купировать болевой синдром.

38. Формировать навыки организационной работы.

Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

Организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Педагогическая деятельность:

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Медицинская деятельность:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Профессиональные компетенции:

- способность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза (ПК-1);

- способность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

- способность к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (ПК-3);

- способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4);

- способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-5).

Место практики в структуре программы

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика относится к блоку 2 «Практика» программы ординатуры. Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора. Номер практики в учебном плане 2.1.1.

Трудоемкость практики

Общий объем практики в зачетных единицах – 75.

Общий объем практики в академических часах – 2700.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зач. ед.	Ак. часы	1	2	3	4	
Блок 2 Практики – 75 з.е.								
2.1. Производственная практика – 75 з.е.								
2.1.1.	Производственная (клиническая) практика	75	2700	х	х	х	х	зачеты

10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

Специальность: 31.08.53 Эндокринология
Квалификация: врач-эндокринолог

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области современных моделей образования медицинских работников и порядка допуска к профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины
Универсальные компетенции:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.
Общий объем дисциплины в академических часах – 36.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа	4	2		2	10	14
2.	Структура непрерывного медицинского образования	4	2		2	8	12
3.	Формирование индивидуальной образовательной траектории	2			2	8	10
	Итого	**10**	4	0	6	**26**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

Специальность: 31.08.53 Эндокринология
Квалификация: врач-эндокринолог

Цель дисциплины: освоение и отработка основных подходов к управлению межличностным конфликтом.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков и умений поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Конфликтология в межличностных отношениях» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается на втором году подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Понятие конфликта и его структура. Теоретические подходы в конфликтологии	4	2		2	10	14
2.	Конфликт как социальный феномен	2			2	8	10
3.	Управление конфликтом: разрешение и профилактика	4	2		2	8	12
	Итого	10	4	0	6	26	36

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося